

# CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO NUTRICIONAL À CONSTRUÇÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR

*Maria Cristina Faber Boog*

The background of the slide is a solid blue color. In the lower half, there are several faint, concentric circles of varying sizes, resembling ripples in water, scattered across the bottom right and center.

# ROTEIRO DA PALESTRA

- O que é alimentação? Natureza do fenômeno
- O que é educação nutricional ?
- Enfoques da Educação Nutricional - abrangência
- Áreas de intervenção – instituições e grupos
- Marco teórico da abordagem pedagógica

# NATUREZA DO ALIMENTAÇÃO

- *“Enquanto processo biológico, a nutrição é mais fundamental do que a sexualidade.”*
- *A alimentação determina “a natureza dos agrupamentos sociais e a forma que tomam suas atividades.”*

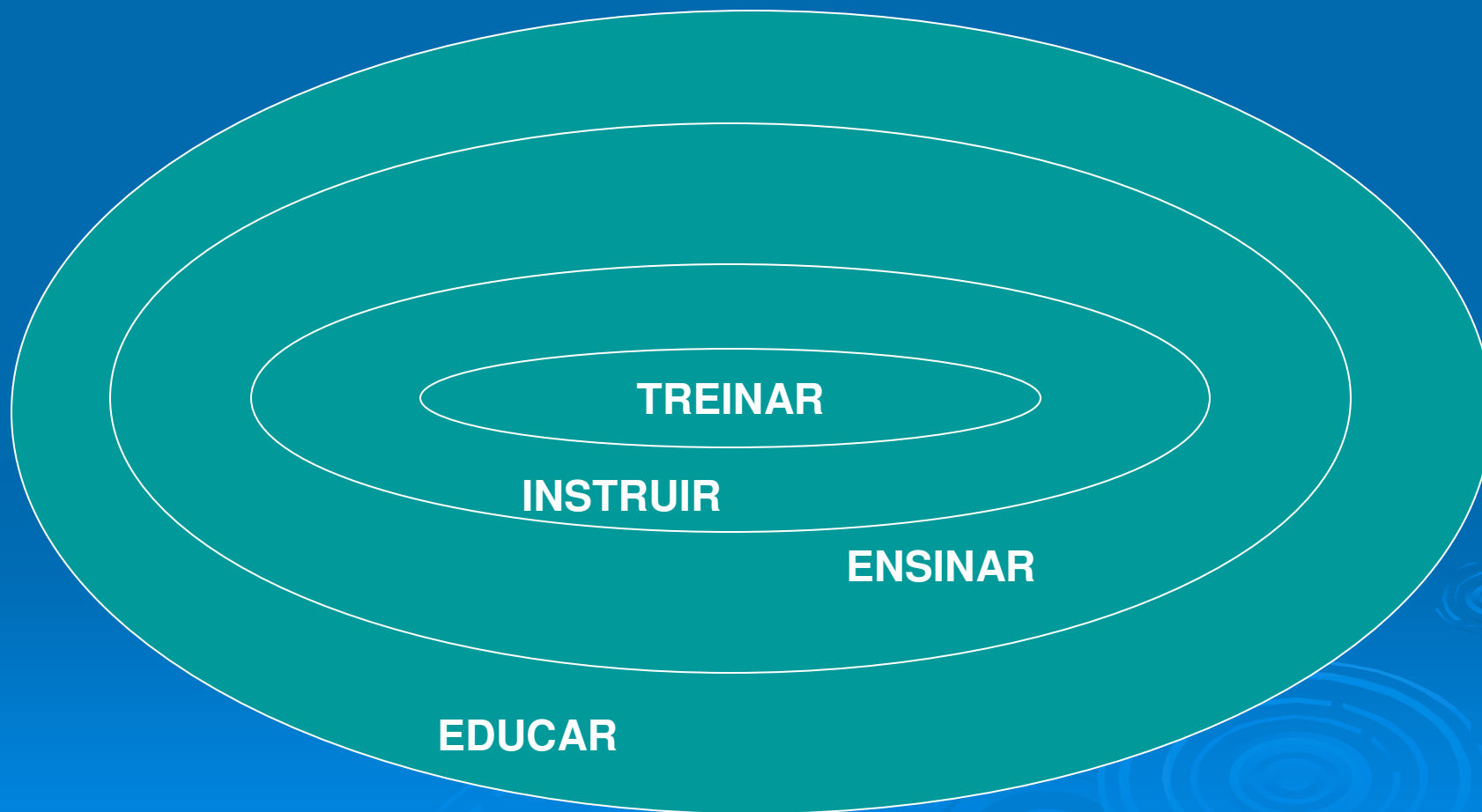
*Richards, apud Fischler, 1995*

# NATUREZA DO ALIMENTAÇÃO

*“O que há de mais biológico – o sexo, o nascimento, a morte – é também o que há de mais impregnado de cultura. Nossas atividades biológicas mais elementares – comer, beber, defecar – estão estreitamente ligadas a normas, proibições, símbolos, mitos, ritos, ou seja, ao que há de mais especificamente cultural; nossas atividades mais culturais – falar, cantar, dançar, amar, meditar – põem em movimento nossos corpos, nossos órgãos; portanto, o cérebro”.*

*Morin, 2001*

# O QUE É EDUCAÇÃO ?




# O QUE É EDUCAÇÃO NUTRICIONAL ?

*“Um conjunto de estratégias sistematizadas para impulsionar a cultura e a valorização da alimentação, concebidas no reconhecimento da necessidade de respeitar, mas também de modificar, crenças, valores, atitudes, representações, práticas e relações sociais que se estabelecem em torno da alimentação, visando o acesso econômico e social de todos os cidadãos a uma alimentação quantitativa e qualitativamente adequada, que atenda aos objetivos de saúde, prazer e convívio social.”*

*Boog, 2004*

# ENFOQUES – ABRANGÊNCIA

- Direito humano fundamental
  - Promoção da saúde
  - Sustentabilidade ambiental
  - Cuidado
- 



# DIREITO À ALIMENTAÇÃO

## DOAR ALIMENTO RESGATA CIDADANIA?

- A doação é feita na medida das sobras
- Mantém o sistema imperturbável
- Mistifica a pobreza como sina
- Descarta o pobre como principal agente de enfrentamento da desigualdade

*Demo, 2005*

# PROMOÇÃO DA SAÚDE

1986 - Ottawa	Empowerment (comunitário e individual)
1988 - Adelaide	Políticas públicas saudáveis
1991 - Sundsval	Criação de ambientes favoráveis à saúde
1997 - Jakarta	Ação comunitária, participação popular e empowerment
2000 - México	Responsabilidade social

# SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

A forma como nos alimentamos hoje, permitirá a alimentação das gerações futuras e a preservação do ambiente no planeta?



# CUIDADO

Valorização do processo amplo, diário e repetitivo de **cuidar da alimentação** da família: interatividade, saberes, afetividade, zelo. Envolve: pensar, colocar atenção, revelar desvelo, preocupação.

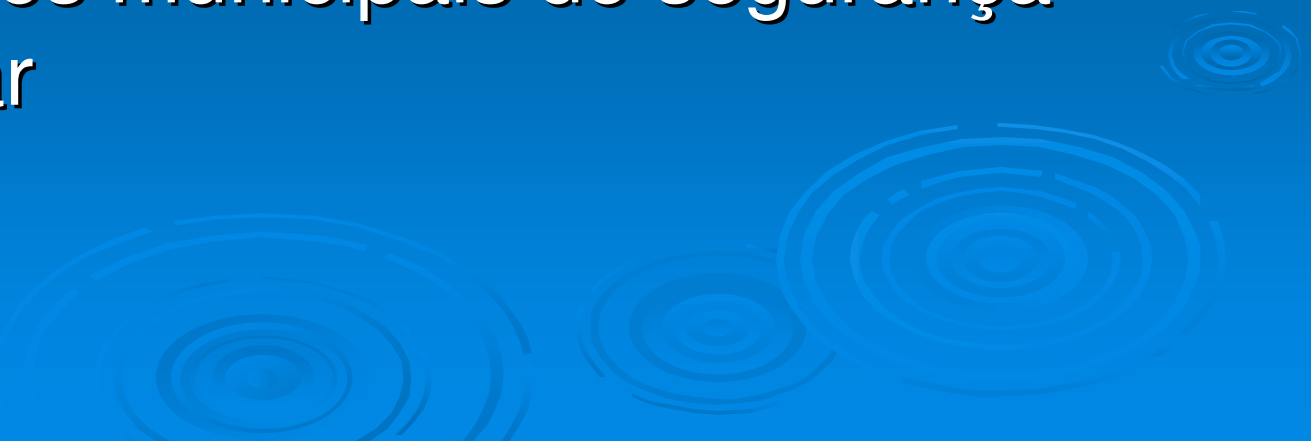
**MUITO IMPORTANTE! PORÉM...**

“Uma sociedade se faz de cidadãos capazes e não de objetos de cuidado!”

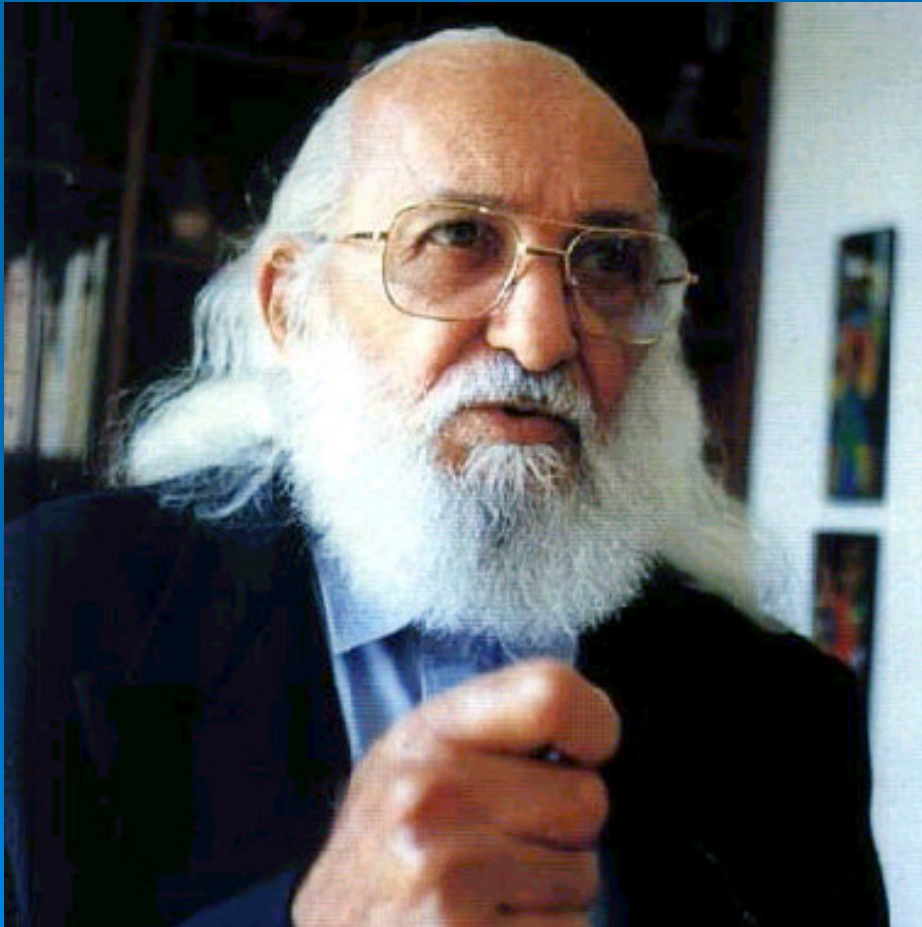
*Demo, 2005*



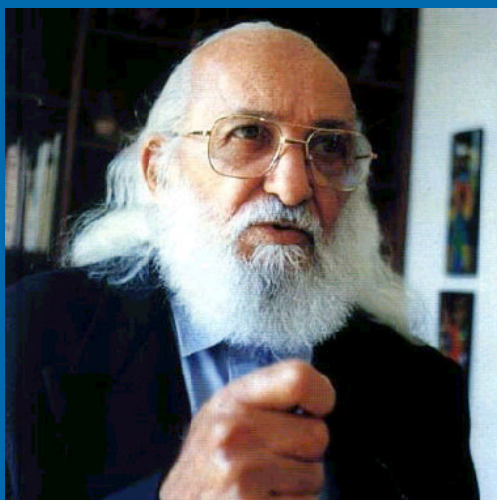
# ÁREAS DE INTERVENÇÃO

- Ensino formal
  - Educação informal
  - Rede básica de saúde
  - Redes sociais de apoio
  - Conselhos municipais de segurança alimentar
  - Mídia
- 

# MARCO TEÓRICO



- Problematização
- Conscientização
- Libertação
- Autonomia
- Politicidade
- Diálogo
- Esperança



Não creio em nenhum esforço chamado educação para a paz que, em lugar de desvelar o mundo das injustiças, o torna opaco e tenta “miopisar” as suas vítimas.

*Paulo Reglus Neves Freire*

*Prêmio Educação para a Paz –  
UNESCO*

Paris / 1986